Приложение 17

**Сценарий шоу-игры**

**«РУССКАЯ ЯРМАРКА»**

(Досуговое мероприятие в рамках русско-английского лагеря на базе

Государственного казенного учреждения Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Камешковский детский дом")

**Пояснительная записка**

***Фольклор*** - коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знания. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством воспитания человека: идейно - эстетического, нравственного, патриотического. Лучшие умы России связывали воспитание подрастающего поколения с опорой на национальную культуру.

***Русский фольклор*** - кладезь народной мудрости: песни, пословицы, поговорки, загадки, декоративное искусство. Его притягательную, магическую силу чувствует каждый, кто соприкасается с народным творчеством. Вглядываясь в прошлое, представляя себе лица, характеры, судьбы, образ жизни и мысли давно ушедших людей, вчитываясь в строки вековой давности, мальчики и девочки наших дней приучаются к тому, что они продолжатели, продолжающее поколение. Им досталось огромное духовное наследство, и необходимо выбрать, что же в нем дороже всего и ближе, и что из него брать с собой навсегда?

Проблема такого выбора, несомненно, существует и составляет, возможно, сердцевину педагогической, социальной и нравственной задачи. Ответственность педагога за такой выбор чрезвычайно высока: будущее страны зависит от культуры её граждан, от зрелости их исторического сознания, от верности идеалам социальной справедливости и гуманизма. Необходимо подчеркнуть, что для России традиционно множество других направлений исторического развития фольклора. И все эти направления должны изучаться с одинаковым вниманием и обязательно во взаимосвязи - точно так, как они развивались в среде своего бытования: календарный фольклор, семейно - родовой (бытовой), театрализованный (жанровый, исполнительский, игровой), включая детский, песенный, изобразительный.

Данный сценарий предназначен для ***учащихся средних классов общеобразовательной школы***, в том числе ***воспитанников детского дома***. Через народное искусство обучающиеся не только познают традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщаются к его культуре, но и ***рассказывают семье иностранцев о русской культуре***. Народное творчество богато ритмами и повторами, оно несет в себе конкретные образы, краски, ***доступно и интересно всем***, что является основой для пробуждения и упрочения эмоционально – положительного отношения к нему.

Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно ***воздействует на чувства человека*** благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный, ненасильственный характер. В силу этого оно доступно ***детям с разным уровнем развития***, и каждый ребенок получает от этого удовольствие и эмоциональный заряд. Оно привлекает внимание детей, и поэтому на основе выделения элементов народного искусства, цветового строя, композиции, его можно использовать ***для развития ребенка***: восприятия эстетического отношения и эстетической оценки, то есть воздействуя на чувственную сферу ребенка народное искусство стимулирует развитие творческих способностей личности.

**Цель:** приобщение к национальной культуре, к культуре и традициям родного края.

**Задачи:**

* *Предметные:* познакомить учащихся с одной из форм коллективного народного творчества – ярмаркой, обучить русским народным танцам, песням и играм;

расширить знания обучающихся о жанрах устного народного творчества – фольклоре городских праздничных зрелищ.

* *Метапредметные:* развить навыки работы в команде, социально-коммуникативные умения при взаимодействии с представителями другой культуры, творческие способности.
* *Личностные:* показать школьникам богатство народно -поэтического творчества национальной культуры и культуры родного края, воспитывать у них уважение к русской старине и бережное отношение к истории и культуре своей страны и народа;

сформировать толерантное отношение к представителям другой культуры.

**Оборудование:**ноутбук, музыкальная аппаратура, музыка (Приложение 3), музыкальные инструменты, шест с разноцветными лентами, атрибуты для игр, костюмы, предметы для оформления сцены.

**Ход мероприятия**

*Звучит фонограмма «Зимняя дорога». На её фоне читается текст.*

**Ведущий:** Что может быть лучше России?

Черемухи белой в цвету,

И речки, что лентою синей,

Где ночью поет соловей,

Что может быть лучше России –

Единственной песни моей?

Россия – родина моя,

Леса, пригорки и поля,

Мы все – одна семья большая,

Мы – Камешковская семья.

И живы мы не только хлебом,

Скучна б была такая жизнь,

Под Камешковским синим небом

Мы все на праздник собрались!

*Танец «Полевые цветы» -исполняет танцевальная группа «Экзотик» Камешковского детского дома.*

*Под русскую народную песню «Светит месяц» выходит скоморох, за ним ведущий.*

**Скоморох:** Слушайте, люди добрые!

Сообщаю сей же час мой указ!

Чтоб было всё, как подобает:

Ярмарке - шуметь, горожанам – песни петь!

Веселью, шуткам быть! Повелеваю ярмарку отрыть!

**Ведущий:** У нас сегодня ярмарка - шумный базар.

Здесь найдёте на любой вкус товар!

Прежде всего, как водится,

Давайте знакомиться.

**Скоморох:** Я - потешник-скоморошка,

А зовут меня Тимошка!

Я танцор и певец,

Удалец-молодец.

Ногами пою, голосом пляшу,

В общем, во как живу! (показывает большой палец).

**Ведущий:** А вот девицы-красавицы и купцы-молодцы.

Привезли товаров на любой вкус.

**Скоморох:** Позабудь про грустный вздох,

Прочь печаль отброшена.

Если рядом скоморох —

Будут скоморошины!

Сообщим, пока не поздно,

Мы условие одно:

Сегодня быть серьезным

У нас запрещено!

**Ведущий:** Не теряйте ни минутки

Смейтесь весело, до слез.

В каждой шутке — доля шутки,

Остальная часть всерьез!

*Танцевальная композиция «Ярмарка» - исполняет танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик». Выходят девушки и купцы, выносят разные товары.*

**Скоморох:** Гости наши дорогие,

Просим обратить внимание –

Начинается гуляние!

Во имя веселья,

Шуток и смеха

На празднике нашем

Будет потеха!

**Девицы: Попеть**,

Сплясать,

И пообщаться,

На ярмарке сегодня будем развлекаться!

**Ведущий:** Ярмарка-это место, где можно продать и купить разный товар. Мастера из разных уголков земли везут свои изделия на ярмарку. Ходит народ по рядам, а товара так много – глаза разбегаются. Издавна русский народ славился на весь мир умелыми руками. Люди наряжаются в красивую одежду, поют песни, пляшут, веселятся.

**Девица 1я:** Ярмарка, ярмарка!  
Огневая, яркая, плясовая, жаркая.  
Глянешь налево – лавки с товаром.  
Глянешь направо – веселье даром!

**Девица 2я:** Что душа твоя желает –  
Всё на ярмарке найдёшь!  
Всяк подарки выбирает,  
Без покупки не уйдёшь!

**Девица 3я:** Эй, не стойте у дверей,  
Заходите к нам скорей!  
Народ собирается –  
Ярмарка открывается!

**Девица 4я:**Мы на ярмарку пришли  
Веселиться от души,  
Погулять, поиграть,  
Себя показать.

**Скоморох:** Вот таков славянский люд:

Коли праздник – тут как тут!

Вот и девицы ягодиночки,

А нарядные, как картиночки.

Ну что, станцуете на нашей ярмарке!

**Девицы:** Станцуем!

*Танец «Елочки-моталочки» - исполняют участницы хореографического ансамбля «Серпантин» Камешковской школы искусств.*

**Скоморох:** Посмотри, как ловко пляшут!

Ах, какие удальцы!

Молодцы! Любой так скажет.

Ах, какие молодцы!

**Ведущий:** Наша ярмарка шумит,

стоять на месте не велит!

**Скоморох:** На игру всех приглашаю!

Выходите в круг смелее,

Чтобы был огромный круг.

Выходите в русской пляске,

Расколачивать каблук.

*Проводится игра с залом «****Как у дяди Трифона».****Все встают и повторяют движения за Скоморохом, которые он показывает: сначала правая рука, потом левая рука, затем правая нога, потом левая нога, туловище и голова, при этом повторяются слова:*

Как у дяди Трифона

Было семеро детей,

Было семеро детей,

Было семь сыновей.

Они не пили и не ели,

Друг на друга все глядели,

Разом делали вот так.

**Ведущий:** Воти мы с вами, ребята поиграли, косточки размяли!

*Все остаются в кругу.*

**Скоморох:** Эй, девчоночки-подружки,

Веселушки-хохотушки!

Эй, ребята-молодцы,

Озорные удальцы!

Не пора ли поплясать,

Нашу удаль показать?

**Девицы:** Русских танцев много знаем,

Их мы любим танцевать.

А на нашем празднике

Мы *«Кадриль»* хотим сплясать!

*Ребята приглашают гостей танцевать танец «Московская кадриль». После танца гостей провожают на свои места.*

**Скоморох:** Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда!

Тут у нас не тары-бары,

А всякие разные товары!

Подходите, подходите,

Посмотрите, посмотрите.

Кому бусы, кому баранки,

Кому платки расписные.

Небольшой расход,

Подходи народ.

*Русская народная песня «Нынче ярмарочный день» - исполняет танцевальная группа «Экзотик» Камешковского детского дома.*

**Купец:**  Тары-бары растобары

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад.

Разбирайте нарасхват.

Подходи, душа зазнобушка!

Для тебя лучший товар выберу!

**Девица:** Что же у тебя там за товары? Парень ты хваткий и зазываешь без оглядки.

**Купец:** На мой товар полюбуйся,

Только не торгуйся!

Ложки золочёные,

Узоры кручёные!

*Танец с ложками «Коробейники» - исполняет руководитель танцевальной группы «Зкзотик»*

**Мастер-класс.**

**Девицы:** Подходи, честной народ!

Ярмарка к себе зовет!

Ярмарка не даст скучать!

Петь заставит, танцевать!

**Купец:** Вот свистульки и трещотки,

Бубны, ложки и гармошки.

Инструменты покупайте,

Звонко, весело играйте!

**Скоморох**: Музыканты выходите,

Инструменты выносите

И сыграйте веселей,

Для народа, для гостей!

*Танец с музыкальными инструментами под русскую народную мелодию «Чибатуха» - исполняет танцевальная группа «Экзотик» Камешковского детского дома.*

**Купец:** Девицы-красавицы,  
Бусы посмотрите!  
Кольца, ленты и духи  
Для себя купите!  
  
Шапки да шали  
Кому не покупали?  
А вот этот платок больно хорош,  
Бери дешевле нигде не найдёшь!

*Танец «Подмосковные вечера» исполняет солистка хореграфического ансамбля «Серпантин» Камешковской школы искусств Меняшкина Снежана.*

**Скоморох:** Купи мне ведро!  
**Девушка:** А зачем тебе оно?  
**Скоморох:** Буду реветь – расставаться пора!  
**Девушка:** Так хватит ли одного-то ведра? Я тебе два возьму!  
**Скоморох:** Нет, я столько не нареву.  
**Девушка:**  Тогда и совсем не реви, платком слёзы утри!

**Ведущий:** Не грусти, давай поиграем! Косы русские позаплетаем! А девицы нам покажут!

*Ведущий проводит игру «Заплети косу». В игре участвуют не меньше 3-х человек. «Косу» прикрепляют к какой-либо основе (или за ручку держит один из игроков), каждый игрок берет в руки один концов косы. Ведущий (если он предусмотрен) задает движение игрокам (для того, чтобы коса заплелась). В результате выигрывает та команда, которая правильно, быстрее заплела свою косу. Возможен следующий этап – расплетание «косы» на скорость.*

**Ведущий:** Есть таланты на Руси,

Говорю уверенно,

Коль народ еще поет,

То не всё потеряно!

**Скоморох:**Хороша певунья наша,

От души поет и пляшет,

Песни распевает,

Народ удивляет.

*Песня «Ой, грибочки»– исполняет солистка ансамбля песни «Баловень» Алена Панфилова.*

**Ведущий:** Кто пришёл повеселиться - хлопайте в ладоши!

Кто пришёл сюда покушать - хлопайте тоже!

Если вы ученики - хлопайте в ладоши!

Если вы родители - хлопайте тоже!

Кто из вас не любит скуку - хлопайте в ладоши!

Кто сюда пришёл поспать - хлопайте тоже!

Если кто-то любит холод - хлопайте в ладоши!

Если кто-то любит лето - хлопайте тоже!

Кто пришёл к нам поглазеть - хлопайте в ладоши!

*Танец «Калинка» - исполняет танцевальная группа «Экзотик» Камешковского детского дома.*

*Под русскую народную мелодия «Скоморошина» выходит скоморох.*

**Скоморох:** Что за чудо? Вот те раз!

Ноги сами рвутся в пляс!

Ногу правую свою я никак не усмирю!

С левой собственной ногой

Нет управы никакой!

**Ведущий:** Танцы-пляски хороши,

Лишь не стой столбом, пляши!

Выходи и ты на круг,

Расколачивать каблук!

**Скоморох:** Эх, честной народ, заводи хоровод,

Просто так не стой, а пляши да пой!

*Звучит русская народная песня «Эх, пой». Участника танцевальной группы «Экзотик» Камешковского детского дома водят хоровод с гостями праздника.*

**Скоморох:** Тары-бары-растобары, покупаю все товары!

Плясали, пели, да чайку попить захотели!

**Ведущий:** У нас угощение, всем на удивление!

Ярмарку мы закрываем и на чай всех приглашаем!

**Приложение 1**

**Текст песни «Нынче ярмарочный день»**

1.​ Нынче ярмарочный день!  
Подходи, кому не лень!  
Ты хоть молод, или стар,  
Выбирай любой товар,  
Выбирай любой товар:  
Припев: 1-е: Ложки расписные!  
2-е: Ложки расписные!  
1-е: пирожки мясные!  
2-е: Пирожки мясные!  
1-е: Бублики, баранки!  
2-е: Бублики, баранки!  
1-е: Хворосту вязанки!  
2-е: Хворосту вязанки!  
2. Не валяйся на печи!  
В балагане хохочи!  
Походи-ка по рядам,  
Поторгуйся – так отдам,  
Поторгуйся – так отдам!  
Припев: тот же

→ <http://songspro.ru/27/yarmarka-minus/tekst-pesni-nynche-yarmarochnyy-den>

**Приложение 2**

**Программа праздника**

1. **Танец «Полевые цветы»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»
2. **Танцевальная композиция «Ярмарка»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»
3. **Песня «Нынче ярмарочный день»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»
4. **Танец «Елочки-моталочки»** - участницы хореографического ансамбля «Серпантин» Камешковской школы искусств
5. **Танец-игра «Как у дяди Трифона»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»
6. **Игровой хоровод «Московская кадриль»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»
7. **Танец с ложками «Коробейники»** - руководитель танцевальной группы «Экзотик»
8. **Танец с музыкальными инструментами «Чибатуха»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»
9. **Танец «Подмосковные вечера»** исполняет солистка хореграфического ансамбля «Серпантин» Меняшкина Снежана
10. **Песня «Ой, грибочки»** - солистка ансамбля песни «Баловень» Алена Панфилова
11. **Танец «Калинка»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»
12. **Русский хоровод «Эх, пой»** - танцевальная группа Камешковского детского дома «Экзотик»

**Приложение 3**

**Список использованных музыкальных композиций**

1. Ансамбль «Мурома» – песня «Зимняя дорога»
2. Александр Иванов – песня «Полевые цветы»
3. Русский народный ансамбль «Новгородская мозаика» – мелодия «Светит месяц»
4. Русская народная песня «Ярмарка»
5. Ансамбль «Владимирские рожечники» – наигрыш «Ах, ты, береза»
6. Группа «Россияне» – песня «Елочки-моталочки»
7. Игровой хоровод «Как у дяди Трифона»
8. Ансамбль «Чибатуха» – песня «Московская кадриль»
9. Елена Гомонова – песня «Нынче ярмарочный день»
10. Надежда Кадышева и ансамбль «Золотое кольцо» – песня «Коробейники»
11. Русская народная мелодия «Чибатуха»
12. Русская народная плясовая песня «Уж ты, утка»
13. Надежда Кадышева и ансамбль «Золотое кольцо» – песня «Подмосковные вечера»
14. Русская народная мелодия «Где был Иванушка»
15. комп. П. Черняев – песня «Ой, грибочки» Людмилы Зыкиной (минус)
16. комп. Ларионов И.П. – песня «Калинка»
17. Ансамбль «Владимирские рожечники» – инструментальная композиция «Скоморошина»
18. Ансамбль «Золотая ярмарка» – песня «Эх, пой»

**Аудиоматериалы**

1. **Ансамбль «Владимирские рожечники». МР3 диск – Владимир: Обласной центр народного творчества, 2015**.
2. **Образцовый фольклорный ансамбль «Травень» МКУК «Боголюбовское культурно-досуговое объединение». МР3 диск – Обласной центр народного творчества г. Владимир, 2015.**

**Интернет-ресурсы**

1. <https://www.realmusic.ru/music/genres/russ>
2. <http://www.istota.ru>
3. <http://xmuzic.me>